



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

INFORME DE GESTIÓN

Mgtr. Ismael Batista R.
Centro Regional de Azuero
Julio 2026



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

ACTO DE ENTREGA DE BONOS DE LENTES A ESTUDIANTES DE BAJOS RECURSOS DEL CENTRO REGIONAL DE AZUERO



El 24 de julio de 2026 se realizó el acto de entrega de bonos para la adquisición de lentes ópticos a 27 estudiantes de bajos recursos económicos del Centro Regional de Azuero. Cada bono, por un monto de B/. 100.00, cubre casi en su totalidad el costo de los lentes, los cuales fueron previamente cotizados en la Óptica Sosa y Arango, empresa con la que la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) mantiene este programa a nivel nacional.

Los bonos fueron entregados por el Lic. Ismael Batista, director del Centro Regional de Azuero, y el Ing. Secundino Villarreal, subdirector de Vida Universitaria, como parte de las iniciativas institucionales orientadas a brindar apoyo a los estudiantes y contribuir a su bienestar y desempeño académico.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

APLICACIÓN DE LA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA – I CONVOCATORIA 2026



El Sistema de Ingreso Universitario – Sede Azuero llevó a cabo la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA), correspondiente a la I Convocatoria 2026, dirigida a estudiantes graduandos de la región de Azuero interesados en ingresar a la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).



La actividad tuvo como objetivo evaluar el nivel académico de los aspirantes mediante este instrumento de evaluación, que facilita a las instituciones de educación superior los procesos de admisión y ubicación de los estudiantes. La prueba se realizó de manera presencial el sábado 1 de agosto de 2026, a las 7:00 a. m., en las aulas de la UTP – Sede Azuero, con la participación de 314 estudiantes.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

DOCENTE DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DEL CENTRO REGIONAL DE AZUERO FORTALECE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA CON DOS NUEVAS PUBLICACIONES INDEXADAS

Visión
Antataura

04 - Visión Antataura
Vol. 10, No. 1: 57 - 71
Junio - Noviembre 2026
Panamá
ISSN L 2520-9892

El impacto de la educación financiera en las decisiones económicas de los profesionales en Panamá

The Impact of financial education on the economic decisions of professionals in Panama

José D. Robles M.¹

¹Universidad Tecnológica de Panamá, Facultad de Ingeniería Industrial, Panamá; jose.robles@utp.ac.pa; <https://orcid.org/0009-0001-8879-4057>

Fecha de recepción: 30-01-2026

Fecha de aceptación: 25-03-2026

DOI: <https://doi.org/10.48204/vian.v10i1a10164>

Resumen: La educación financiera comprende los conocimientos, habilidades y actitudes que permiten a las personas tomar decisiones responsables sobre el manejo del dinero, incluyendo ingresos, gastos, ahorro, crédito e inversión, con el propósito de mejorar el bienestar personal y familiar. La presente investigación tuvo como objetivo medir la aplicación del conocimiento sobre educación financiera en la toma de decisiones económicas de los profesionales en Panamá. El estudio fue de tipo descriptivo, cuantitativo y de corte transversal. Para la recolección de datos se aplicó un cuestionario a 358 profesionales en el país. Se utilizaron técnicas de estadística descriptiva y revisión documental de planes de estudio universitarios, tanto de instituciones públicas como privadas, así como programas nacionales relacionados con el ahorro impulsados por bancos, cooperativas y otros organismos dirigidos a niños y jóvenes. También se analizó la evolución de la deuda de consumo en Panamá. Los resultados evidenciaron que las universidades no incluyen asignaturas de educación financiera, salvo en carreras de naturaleza administrativa. Aunque la mayoría de los profesionales no recibió formación financiera durante sus estudios, el 97% considera que este tema es fundamental. Respecto al hábito del ahorro, el 68% indicó ahorrar menos del 10% de sus ingresos, incluyendo quienes no ahorran. Asimismo, el 28% de los encuestados presenta altos niveles de endeudamiento, lo que limita su posibilidad de acceder a créditos en instituciones financieras. Los resultados obtenidos son indicativos del escaso conocimiento y aplicación de educación financiera en los profesionales panameños.

Palabras clave: educación del consumidor, ahorro, inversión, crédito, deuda, plan de estudios.

Abstract: Financial education encompasses the knowledge, skills, and attitudes that enable individuals to make responsible decisions regarding money management, including income, expenses, savings, credit, and investment, with the purpose of improving personal and family well-being. The objective of this research was to analyze the use of financial education tools among professionals working in Panama. The study was descriptive, quantitative, and cross-sectional in nature. For data collection, a questionnaire was administered to 358 professionals employed throughout the country. In addition, descriptive statistical techniques and documentary reviews of university curricula from both public and private higher education institutions were conducted, as well as reviews of national savings programs promoted by banks, cooperatives, and other organizations aimed at children and young people. The evolution of consumer debt in Panama was also analyzed. The results showed that universities do not include financial education courses, except in programs related to administrative fields. Although most professionals did not receive financial education during their academic training, 97% considered the topic essential. Regarding saving habits, 68% reported saving less than 10% of their income, including those who do not save at all. Furthermore, 28% of the respondents presented high levels of indebtedness, limiting their ability to access credit from financial institutions. The findings indicate a limited level of knowledge and application of financial education among Panamanian professionals.



<https://revistas.up.ac.pa/index.php/antataura>

Espila

UNIVERSIDAD

Inicio / Archivos / Vol. 8 Núm. 2 (2026): Espila / Artículos

Análisis de las habilidades blandas de los supervisores y gerentes que ejercen en Azuero, Panamá

Jose Danilo Robles Mendoza

ISAE Universidad, Panamá

Autor/a

<https://orcid.org/0009-0001-8879-4057>

DOI: <https://doi.org/10.61454/6es4bw26>

Palabras clave: Liderazgo, habilidades blandas, formación académica, posiciones gerenciales, toma de decisiones

Resumen

Mediante revisión documental, se obtuvo información actualizada sobre los planes de estudios de las principales carreras universitarias que se ofrecen en Panamá, para conocer si contemplan asignaturas relacionadas a habilidades blandas como liderazgo, inteligencia emocional y trabajo en equipo. Únicamente aquellas carreras con orientación administrativa, negocios e ingeniería industrial contemplan

El Centro Regional de Azuero de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) reconoce la destacada producción científica del Mgtr. José Danilo Robles Mendoza, docente de la Facultad de Ingeniería Industrial (FII), quien recientemente publicó dos artículos científicos en revistas académicas indexadas, contribuyendo a la generación de conocimiento en las áreas de educación financiera, liderazgo y desarrollo profesional. La primera publicación, titulada "El impacto de la educación financiera en las decisiones económicas de los profesionales en Panamá", fue publicada en la revista Visión Antataura (Vol. 10, No. 1, 2026). El estudio analiza los conocimientos, habilidades y actitudes relacionados con la educación financiera entre profesionales panameños, abordando aspectos como el ahorro, la inversión, el crédito y el endeudamiento, y resaltando la importancia de fortalecer la formación financiera desde la educación superior.

La segunda investigación, "Análisis de las habilidades blandas de los supervisores y gerentes que ejercen en Azuero, Panamá", fue publicada en la revista Espila (Vol. 8, No. 2, 2026). En este trabajo se examina la presencia de competencias transversales, como liderazgo, inteligencia emocional, comunicación y trabajo en equipo, en profesionales que desempeñan cargos de supervisión y gerencia en la región de Azuero. Asimismo, se revisan los planes de estudio de diversas carreras universitarias para identificar la incorporación de estas competencias en la formación académica y su importancia frente a las demandas actuales del mercado laboral.

Ambas publicaciones reflejan el compromiso del Mgtr. José Danilo Robles Mendoza con la investigación aplicada y la generación de conocimiento científico sobre temas relevantes para el desarrollo económico, empresarial y social del país. Este logro contribuye al fortalecimiento de la producción científica institucional y reafirma el compromiso de la Universidad Tecnológica de Panamá con la investigación y la excelencia académica.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL DE AZUERO OBTIENEN BECAS DE LA CONVOCATORIA DE PREGRADO DE EXCELENCIA NACIONAL CTI-2026



La Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), Centro Regional de Azuero, felicita a cinco de sus estudiantes por haber sido seleccionados como beneficiarios de la Convocatoria de Pregrado de Excelencia Nacional CTI-2026, programa impulsado por la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT), que tiene como propósito promover la formación de jóvenes con destacado desempeño académico.

Los estudiantes beneficiados son José Luis Chen, de la Licenciatura en Ingeniería Electromecánica, de la Facultad de Ingeniería Eléctrica; Diana Mendoza, de la Licenciatura en Ciberseguridad, de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales; José Ismael Díaz, Aaron Guardia y Ángel Zhang, de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión de Software, de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales.

Este importante reconocimiento refleja el compromiso, la dedicación y la excelencia académica de los estudiantes, quienes han demostrado el potencial necesario para contribuir al desarrollo científico, tecnológico y de innovación del país. La obtención de estas becas representa una valiosa oportunidad para fortalecer su formación profesional e impulsar su participación en proyectos de investigación y tesis, al tiempo que motiva a otros jóvenes a continuar trabajando por el logro de sus metas académicas y profesionales.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

JORNADA DE TRABAJO EN EL VIVERO DE MANGLE ROJO EN SANTA ANA, LOS SANTOS



El 31 de julio, estudiantes de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), Centro Regional de Azuero, participaron como voluntarios en una jornada de trabajo en el vivero de mangle rojo, ubicado en Santa Ana, provincia de Los Santos.

Durante la actividad, los estudiantes realizaron labores de mantenimiento en el vivero y participaron en la recolección de semillas de mangle rojo, que serán utilizadas posteriormente en jornadas de reforestación en la región.

Esta iniciativa contribuye a la conservación de los ecosistemas costeros y al fortalecimiento de las acciones de protección ambiental.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

ONCE NUEVOS BECARIOS SE INTEGRAN A LA SEGUNDA PROMOCIÓN DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA EN EL CENTRO REGIONAL DE AZUERO



El Centro Regional de Azuero de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) da la bienvenida a los 11 nuevos becarios que conformarán la segunda promoción de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecánica, programa académico financiado por la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT), cuyo inicio de clases está previsto para el 17 de agosto de 2026. Los nuevos becarios son: Jayson Cedeño, Franklin Bernal, Eudys Vargas, Jesús Escobar, Elier González, Rodrigo Pineda, Anna Pérez, Miguel Cedeño, Lesly García, Génesis Guevara y Jhayr Cedeño.

El Acto de Entrega de Cartas de Otorgamiento de Becas, organizado por SENACYT, se llevó a cabo el 15 de julio de 2026, ceremonia en la que los estudiantes recibieron oficialmente el respaldo para cursar este programa de formación avanzada. La apertura de esta segunda promoción representa una valiosa oportunidad para fortalecer el talento humano especializado en la región de Azuero, facilitando el acceso a estudios de posgrado de alto nivel sin necesidad de trasladarse a otras provincias.

La Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecánica, coordinada por la Dra. Nacarí Marín Calvo, contribuye a la formación de profesionales capaces de generar soluciones innovadoras para los desafíos de la industria, la manufactura, los materiales, la energía y el desarrollo tecnológico de Panamá. Esta iniciativa reafirma el compromiso del Centro Regional de Azuero con la excelencia académica, la investigación y la formación de recurso humano altamente calificado, con el apoyo de SENACYT y la Universidad Tecnológica de Panamá.



Como parte de las actividades de divulgación científica del Grupo de Investigación en Ingeniería, Tecnología y Sistemas Inteligentes Aplicados a la Sociedad (ITSIAS), el estudiante José Urane Bernal, de quinto año de la Licenciatura en Ingeniería Electromecánica de la Facultad de Ingeniería Eléctrica (FIE) del Centro Regional de Azuero de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), presentó el trabajo de investigación titulado “Análisis de desempeño y caracterización de una arquitectura Bluetooth 5.0 para la movilidad de personas con discapacidad visual” durante LACCEI 2026, desarrollado de manera híbrida en Chile. Este congreso constituye un importante espacio internacional para la divulgación de investigaciones en las áreas de ingeniería, tecnología y educación en América Latina.



La investigación fue desarrollada en colaboración con docentes e investigadores de la Universidad Tecnológica de Panamá y constituye uno de los resultados científicos del proyecto RETINA, iniciativa orientada al desarrollo de tecnologías asistivas para mejorar la movilidad y la calidad de vida de las personas con discapacidad visual. El proyecto contó con el financiamiento de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT), cuyo apoyo contribuyó al desarrollo de la investigación y a la formación de estudiantes en actividades científicas.

Asimismo, la participación y presentación del trabajo en LACCEI 2026 fue posible gracias al apoyo de CEMCIT AIP, fortaleciendo las oportunidades de internacionalización y difusión de los resultados de investigación desarrollados por estudiantes y docentes de la Universidad Tecnológica de Panamá. Esta participación refleja el compromiso de ITSIAS con la formación de nuevos investigadores, la generación de conocimiento con impacto social y el fortalecimiento de alianzas entre la academia y las instituciones que impulsan la ciencia, la tecnología y la innovación en Panamá.

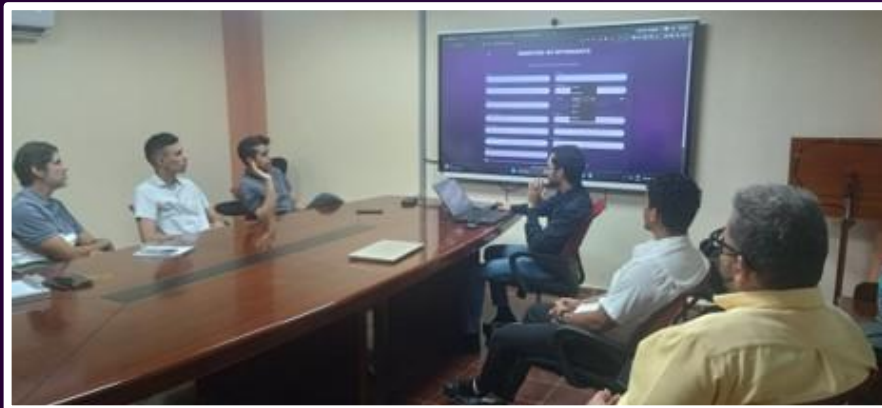


UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

SERVICIO SOCIAL: ESTUDIANTES DESARROLLAN SISTEMA INFORMÁTICO PARA OPTIMIZAR LA GESTIÓN DE TUTORÍAS



Como parte de los proyectos de servicio social, orientados a fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes y como requisito para la culminación de la carrera, los estudiantes Julio Bustavino, Kevin Castillo, Carlos Farrier y Héctor Rodríguez, de la Licenciatura en Ingeniería de Sistemas y Computación de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales del Centro Regional de Azuero, presentaron el proyecto titulado “Sistema Informático Online para la Gestión de Tutorías”.



La iniciativa fue desarrollada para la Subdirección de Vida Universitaria del Centro Regional de Azuero, con el propósito de optimizar y agilizar la gestión de las tutorías mediante una plataforma digital que facilita la administración y el seguimiento de este servicio.

El proyecto fue asesorado por el Dr. Eduardo Caballero y presentado el 10 de julio de 2026 en el Centro Regional de Azuero.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

SUSTENTACIONES DE TESIS DE LA PRIMERA PROMOCIÓN DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA

Como parte del compromiso de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) con la formación de investigadores y el fortalecimiento de la producción científica, los días 23 y 24 de julio de 2026 se llevaron a cabo las sustentaciones de tesis de la Primera Promoción del Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecánica del Centro Regional de Azuero. Durante estas jornadas académicas, cuatro estudiantes presentaron los resultados de investigaciones desarrolladas en las líneas de Manufactura y Materiales y Energía y Ambiente, abordando temas de interés para el desarrollo científico, tecnológico e industrial de Panamá.

Las investigaciones sustentadas fueron: “Caracterización y análisis del rendimiento de un secador híbrido integrado con materiales de cambio de fase y energía solar fotovoltaica y térmica para el secado de granos en la región de Azuero, Panamá”, de Héctor Delio Riande Gómez, bajo la asesoría de la Dra. Yessica Sáez y la coasesoría del Ing. Itamar Harris; “Bioinspiración en el borde de fuga: aplicación de microestructuras alares de Tyto alba en un perfil aerodinámico”, de Adalberto Xavier Nieto Pimentel, bajo la asesoría de la Dra. Nacarí Marín Calvo; “Diseño y desarrollo de un material avanzado de impresión 3D para uso exterior en el clima tropical panameño”, de Thomas Alberto Rodríguez Peña, bajo la asesoría del Dr. Edwin Collado y la coasesoría de la Dra. Nacarí Marín Calvo; y “Evaluación numérica del comportamiento térmico y dinámico en reactores anaeróbicos de mezcla completa y su influencia en la cinética biológica”, de Ricardo Ríos Ríos, bajo la asesoría del Dr. Euclides Deago y la coasesoría de la Dra. Nacarí Marín Calvo. Las investigaciones contaron con la participación de los grupos de investigación ITSIA y Biosólidos.

Un aspecto relevante de esta primera promoción es que las cuatro investigaciones cumplen, a la fecha, con el requisito de publicación científica establecido por el Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecánica. Este resultado refleja el nivel académico alcanzado por los estudiantes y el compromiso de sus asesores con la generación y divulgación del conocimiento científico. Asimismo, fortalece la productividad científica del programa y consolida el modelo de formación de investigadores impulsado por el Centro Regional de Azuero, con el apoyo de aliados estratégicos como SENACYT y CEMCIT AIP, contribuyendo al desarrollo de investigaciones con potencial de impacto en los sectores energético, ambiental y de manufactura.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

TALLER DE ECONOMÍA CIRCULAR FORTALECE CONOCIMIENTOS EN ESTUDIANTES Y DOCENTES DE AGUADULCE



Los días 8 y 9 de julio se llevó a cabo el Taller de Economía Circular en las instalaciones del Centro de Investigación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento (CITT) de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), dirigido a estudiantes y docentes de diversos centros educativos del distrito de Aguadulce.

La actividad tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos de los participantes sobre los principios de la economía circular y la gestión adecuada de los residuos, promoviendo prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del ambiente y al aprovechamiento eficiente de los recursos.

Entre los temas desarrollados se abordaron la gestión adecuada de los residuos, el impacto ambiental de su disposición incorrecta, el ahorro de recursos naturales mediante el reciclaje y la reutilización, así como la contribución de estas prácticas a la reducción del cambio climático. Además, se presentaron ejemplos prácticos sobre el aprovechamiento de materiales como plástico, papel, cartón, vidrio y residuos orgánicos para la elaboración de nuevos productos.

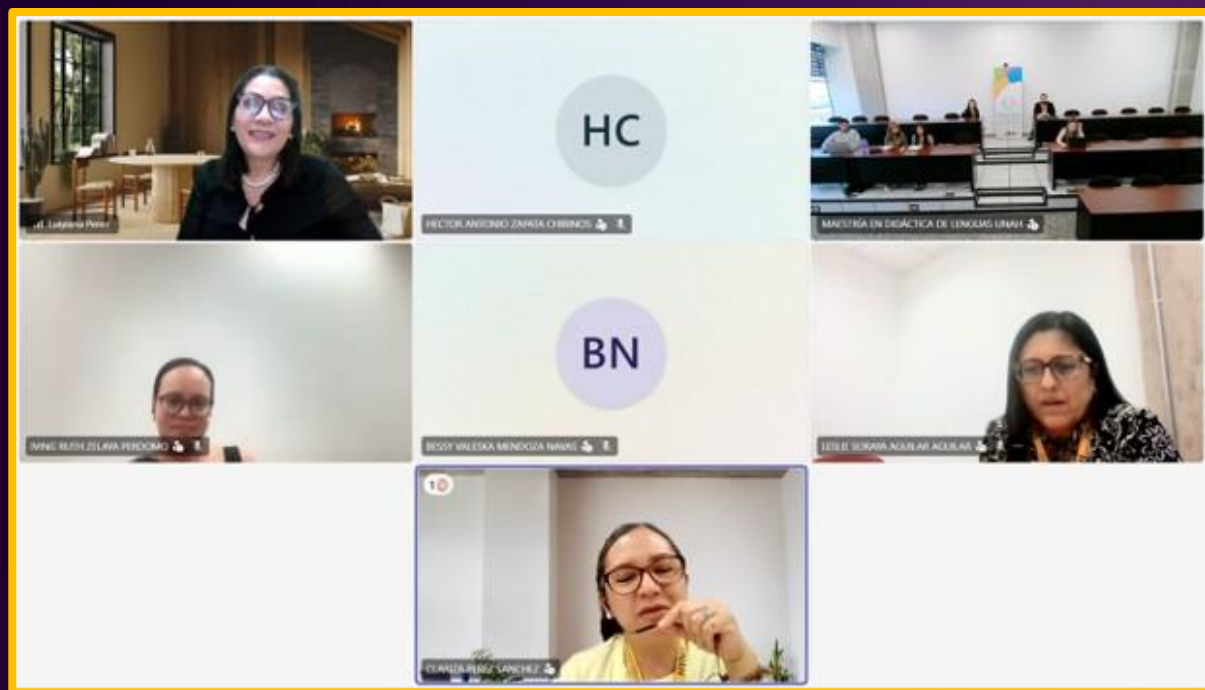
Como parte de la metodología participativa del taller, se desarrolló una dinámica grupal orientada a estimular la creatividad y el ingenio de los estudiantes. Los participantes analizaron diferentes tipos de residuos y propusieron ideas innovadoras para transformarlos en nuevos productos, otorgándoles una segunda vida útil mediante la aplicación de los principios de la economía circular. Esta actividad permitió fortalecer competencias relacionadas con la innovación, el emprendimiento y la sostenibilidad ambiental.

La iniciativa reafirma el compromiso de la Universidad Tecnológica de Panamá, a través del CITT, con la formación de ciudadanos conscientes de la importancia del aprovechamiento responsable de los recursos y de la implementación de modelos sostenibles que contribuyan al desarrollo económico, social y ambiental de las comunidades.





CAPACITACIÓN SOBRE EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DE LA ACAP



Como parte de las acciones orientadas a fortalecer las competencias de las comisiones de autoevaluación en la interpretación de los lineamientos de la ACAP y en la elaboración del Informe de Autoevaluación, la Dra. Luiyiana Pérez ofreció una capacitación al Comité de Autoevaluación del Programa de Maestría en Didáctica de Lenguas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Durante la capacitación se abordaron aspectos relacionados con la estructuración del informe y la recopilación de las evidencias establecidas en la Guía de Autoevaluación de la ACAP, con el propósito de garantizar la calidad, consistencia y adecuado sustento de la información presentada durante el proceso de acreditación.

La actividad se realizó de manera virtual, a través de la plataforma Zoom, el 16 de julio.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL ENTREGAN DONACIONES A FAMILIAS DE ESCASOS RECURSOS



El 9 de julio, estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil del Centro Regional de Azuero de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) realizaron la entrega de donaciones a dos familias de escasos recursos, como parte de una iniciativa solidaria orientada a fortalecer los valores de responsabilidad social y compromiso con la comunidad.

La actividad fue desarrollada por un grupo de estudiantes, con el acompañamiento y asesoría del Lic. Guizado, quienes organizaron una recolecta de víveres con el propósito de brindar apoyo a familias que enfrentan diversas necesidades.

Previo a la entrega de las donaciones, los estudiantes llevaron a cabo un proceso de investigación e identificación de casos, con el propósito de seleccionar a las familias que requerían mayor apoyo.

Esta iniciativa refleja el compromiso de los futuros profesionales de la Facultad de Ingeniería Civil con el servicio a la comunidad y la promoción de acciones solidarias que contribuyen al bienestar de los sectores más vulnerables.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

INVESTIGACIÓN DESARROLLADA EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA ALCANZA PUBLICACIÓN EN REVISTA CIENTÍFICA INTERNACIONAL

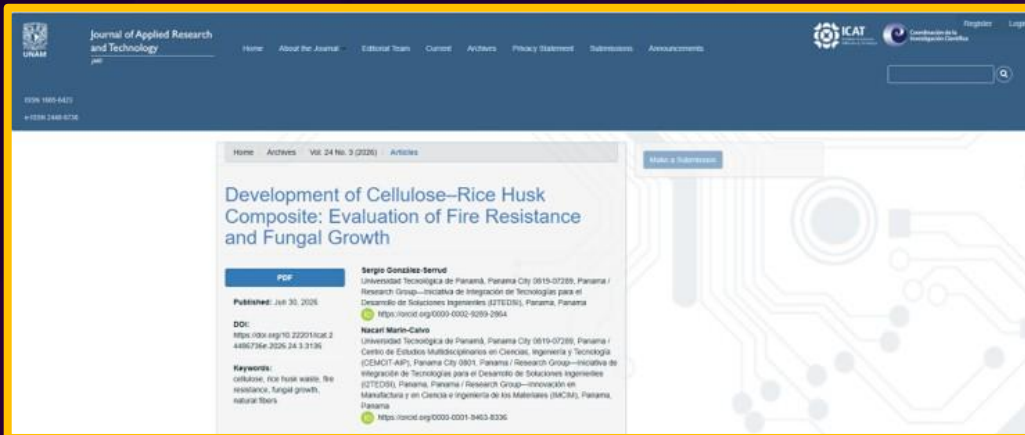


La investigación desarrollada por la Facultad de Ingeniería Mecánica del Centro Regional de Azuero continúa generando resultados de impacto. Como parte de este esfuerzo, el 30 de junio de 2026 fue publicado el artículo científico “Development of Cellulose–Rice Husk Composite: Evaluation of Fire Resistance and Fungal Growth”, en la revista internacional *Journal of Applied Research and Technology*, disponible mediante el DOI 10.22201/icat.24486736e.2026.24.3.3136.

El artículo fue elaborado por Sergio González Serrud y la Dra. Nacarí Marín Calvo, como resultado de la tesis “Evaluación de un material compuesto a base de cascarilla de arroz, papel periódico y pegamento blanco”, desarrollada por el estudiante bajo la asesoría de la Dra. Marín Calvo y sustentada el 29 de noviembre de 2023.

La investigación obtuvo el Primer Lugar a la Mejor Tesis de Pregrado de la Facultad de Ingeniería Mecánica durante la Gala Científica UTP 2024. Asimismo, sus resultados contribuyeron a que Sergio González Serrud participara en una movilidad internacional de investigación en la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), mediante el Programa de Movilidad Saliente UTP–SENACYT. De igual forma, el Ing. González fue becario del Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecánica en la sede.

Esta publicación evidencia cómo la investigación de pregrado desarrollada en el Centro Regional de Azuero puede trascender el ámbito académico y generar aportes científicos de alcance internacional, reafirmando el compromiso de la Universidad Tecnológica de Panamá con la formación de investigadores, la generación de conocimiento y la internacionalización de la investigación.





UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

JUEGOS RECREATIVOS DE SÓFTBOL Y VOLEIBOL



Del 1 al 10 de julio de 2026 se desarrollaron jornadas recreativas de sóftbol, mientras que del 1 al 18 de julio se llevaron a cabo encuentros de voleibol, dirigidos a los estudiantes del Centro Regional de Azuero de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).

Estas actividades fueron organizadas por la Coordinación de Deportes, adscrita a la Subdirección de Vida Universitaria, con el propósito de promover la integración estudiantil, el aprovechamiento saludable del tiempo libre y la práctica de actividades físicas dentro de la comunidad universitaria.

Los encuentros deportivos brindaron espacios de sano esparcimiento y convivencia, permitiendo a los estudiantes participar en actividades recreativas después de sus jornadas académicas. Asimismo, contribuyeron al fortalecimiento de valores como el compañerismo, el trabajo en equipo y la disciplina, favoreciendo su bienestar integral.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

LIGA DE FUTSAL, JUEGOS DE SEMIFINAL

Como parte de las actividades deportivas organizadas por la Coordinación de Deportes, adscrita a la Subdirección de Vida Universitaria del Centro Regional de Azuero de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), se llevaron a cabo las semifinales de la Liga de Futsal.

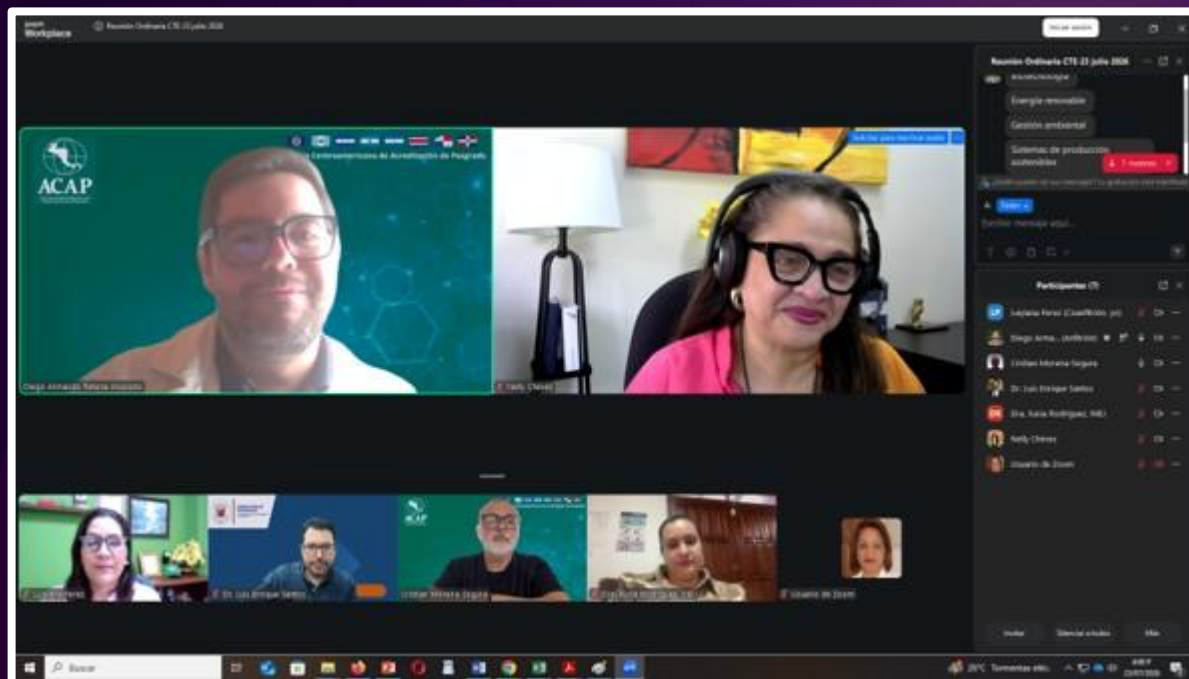
En esta etapa del torneo participaron cinco equipos, con la intervención de aproximadamente 40 estudiantes, quienes demostraron compromiso, espíritu deportivo y trabajo en equipo durante cada encuentro. La liga tiene como propósito fomentar la práctica deportiva, la sana competencia y la integración estudiantil, contribuyendo al bienestar físico de los participantes y al fortalecimiento de la convivencia universitaria.





UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

REUNIÓN DEL COMITÉ TÉCNICO DE EVALUACIÓN DE LA ACAP



Como parte de las funciones del Comité Técnico de Evaluación de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Postgrado (ACAP), se realizó una reunión para abordar diversos temas relacionados con los procesos de acreditación.

Durante la sesión, el Comité Técnico de Evaluación revisó la versión actualizada de la documentación de autoevaluación de la Maestría en Demografía y Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y ratificó la Admisibilidad Técnica otorgada previamente. Asimismo, a partir de la propuesta presentada, seleccionó a las dos personas consideradas idóneas para integrar el Equipo de Evaluación Externa, una en calidad de titular y otra como suplente.

La reunión se llevó a cabo de manera virtual, a través de la plataforma Zoom, el 23 de julio, con la participación de la Dra. Luyiana Pérez.